|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Автор | Ерофеева И.В. |
| Класс | 10-11 |
| Количество заданий | 37 |
| Шрифт\* | *Times New Roman* |
| Размер шрифта\* | *12* |
| Формат документа\* | *word* |

|  |
| --- |
| Инструкция олимпиаде |
| **Всероссийская олимпиада школьников**  **по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  2022/2023 учебный год  **Муниципальный этап**  **10-11 классы**  **Инструкция по выполнению работы**  **Время выполнения: 180 минут**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1-6** | **7-9** | **10-12** | **13-20** | **21-37** | **Итого** | | **12 б.** | **11 б.** | **10 б.** | **21 б.** | **21 б.** | **75 б.** | |  |  |  |  |  |  |   Максимальное количество баллов – **75 баллов.**  ***Желаем успеха!*** |

**Ключи**

**Задание 1 (3 балла).** Внутренняя форма слова щелкопёр связана с действием «щелкать пером» (1 балл). Поэтому его первичным значением было «писец, писарь в суде, мелкий чиновник по письмоводству» (1 балл). Второе значение слова, появившееся позже – «газетный писака», «бумагомаратель», «бездарный писатель» (1 балл).

**Задание 2 (1 балл).** Выражение вышло из употребления в конце XIX века, когда старые перья заменили стальными. До этого использовали перья, которые нужно было регулярно точить. При этом издавался характерный щелчок. Отсюда и тех, кто много писал, называли щелкоперами.

**Задание 3 (2 балла).** Морфемный способ, сложение от сочетания щёлкать пером (1 балл). Образовано при помощи интерфикса (соединительного гласного) -о- (1 балл).

**Задание 4 (1 балл).** Вертопрах.

**Задание 5 (3 балла).** Историзмы – вышли из употребления вместе с обозначаемым явлением или предметом, архаизмы – вышли из употребления, заменившись на современный эквивалент (1 балл). Слово *щелкопер* в одном значении «писец, писарь в суде, мелкий чиновник» – историзм (1 балл), в значении «бездарный писатель» – архаизм (1 балл).

**Задание 6 (2 балла).** В предложениях 1 и 2 именительный падеж единственного числа (1 балл), а в 4 и 6 пунктах родительный падеж множественного числа (1 балл).

**Задание 7 (7 баллов).**

Принцип деления – тип синтаксической связи между компонентами словосочетания (1 балл).

Группа I: управление (приименное предложное управление) (0,5 балла).

Группа II: согласование (полное согласование) (0,5 балла).

Группа III: примыкание (приименное примыкание) (0,5 балла).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа I | Группа II | Группа III |
| посуда из фарфора | золотое кольцо | кофе по-турецки |
| браслет из серебра | сиреневый туман | яйцо всмятку |
| памятник из мрамора | уединённое место | глаза навыкате |

За каждое словосочетание – 0,5 балла. Всего – 7 баллов.

**Задание 8 (2 балла).** Данные словосочетания можно объединить в одну группу, потому что в них выражаются определительные (атрибутивные) отношения. ИЛИ Зависимый компонент словосочетания отвечает на вопрос *какой?* и в предложении будет выступать в функции определения. За любое подходящее объяснение (2 балла).

**Задание 9 (2 балла).** В 1 группе словосочетания многозначные (синкретичные), поскольку в них выражаются атрибутивные (определительные) и объектные отношения. Во 2 и 3 группах словосочетания однозначные, поскольку в них выражаются только атрибутивные (определительные) отношения.

**Задание 10 (1 балл).** **Зв** означает звательный падеж (употребляется при обращении).

**Задание 11 (2 балла).** Грамматическая характеристика словоформы **Оль** в первом примере приведена из текста со снятой омонимией (это тексты, где для каждой омонимичной формы лингвистом вручную была выбрана лишь одна из набора характеристик, приписанных при программном анализе, – правильная для данного контекста).

**Задание 12 (7 баллов).** По 0,5 балла за каждую форму + 0,5 балла за каждый пример (1-3 значения). По 1 баллу за каждую форму + 1 балл за каждый пример (4-5 значения). Всего – 7 баллов.

1) Толь – имя собственное: сущ, зв, одуш, м, имя, ед – из текста со снятой омонимией (1 б.)

Например: *Молодец. ― Здорово, Толь. Испугались?* *[Евгений Эдин. Танк из веника // «Октябрь», 2013]*

2) Толь – имя собственное: сущ, вин, одуш, м, имя, мн // сущ, род, одуш, м, имя, мн – из текста, где омонимия не снята (1 б.)

Например: *Не всегда же были только тысячи скучных и похожих друг на друга дядей Вась вокруг, и дядей Толь, и дядей Саш, и дядей Иванов?* *[Эдуард Лимонов. Подросток Савенко (1982)* *]*

3) Толь – фамилия: сущ, им, фам, м, одуш, ед (1 б.)

Например: *За ним вошёл Толь и взял из рук Хоментовского диспозицию, приказал ему отобрать от нас те, которые мы уже начали писать, а нам, не разъезжаясь, велел ожидать. [И. П. Липранди. Выписка из дневника 1812 года, сентября 3-го и 4-го дня (1812)]*

4) толь в значении ‘кровельный материал’ (2 б.)

сущ, им, неод, м, ед, // сущ, вин, неод, м, ед. (2)

Например: – *Шухов закричал. (Не так толь резать стали.) Показал ― как. [Александр Солженицын. Один день Ивана Денисовича (1961)]*

5) толь – наречие (= столь) (2 б.)

Например: *И сие их познание самих себя не то, о коем нам древние египетские и греческие мудрецы толь много превыспреннего и полезного обещают. [Н. И. Новиков. [«О высоком человеческом достоянии»] (1777)]*

**Задание 13 (3 балла).** Слова с церковнославянским неполногласием: *златъ* (или *златотканная, златый, Златые*), *драгимъ, предъ, градъ*. Слово с исконно русским сочетанием *ро*-: *роспечатавъ*. Слово с церковнославянским суффиксальным *щ* вместо русского *ч*: *царствующии*.

Примечание: за каждый приведённый корректный пример (не больше 3) – по **0,5 балла**, за каждое корректное указание признака – по **0,5 балла**. За ошибочные примеры и признаки вычитается по 0,5 балла (не больше 3 в целом). **Всего 3 балла**.

**Задание 14 (1 балл).** В написании *зъ дядею* отражено озвончение (ассимиляция по звонкости) глухого согласного перед звонким (термин «ассимиляция по звонкости» не обязателен).

**Задание 15 (5 баллов).** Ширинъка – «полотенце, платок» (1 б.), великимъ – «крупным» (1 б.), образ – «изображение, портрет» (1 б.), лепоты – «красоты» (1 б.), съ камениемъ драгимъ – «с драгоценными камнями» (1 б.). Всего 5 баллов.

**Задание 16 (1 балл).** Ложница – «спальня» (0,5 б.), произведено от слова ложе «кровать» (0,5 б.).

**Задание 17 (3 балла).** Ея – «её» (1 б.), той – «тот» (1 б.), егоже – «который» (1 б.).

**Задание 18 (4 балла).** Посла – «послала» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, единственное число (0,5 б.); борзоходцы – «скороходами» (0,5 б.), творительный падеж, множественное число (0,5 б.); прибегоша – «прибежали» (0,5 б.), изъявительное наклонение, прошедшее время, 3 лицо, множественное число (0,5 б.); Златые – «Золотой» (0,5 б.), родительный падеж, единственное число, женский род (0,5 б.).

**Задание 19 (1 балл).** Предлог предъ употребляется здесь с винительным падежом вместо творительного (предъ него, пред царя) (1 б.).

**Задание 20 (3 балла).** Форма иземь – деепричастие (1 б.) (допустимо: причастие), образованное от глагола изъяти (1 б.). Перевод: «вынув, достав» (0,5 б.). Найти исходный глагол помогает чередование в корне: ем//я (0,5 б.), как в парах объять//объём, поднять//подъём, снять//съёмка и под. Примеры однокоренных слов не обязательны. Всего 2 балла.

**Задание 21 (3 балла).**

Скучно! – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.); …от этого «скучно»… – имя существительное (0,5 б.), обстоятельство причины (0,5 б.); …это «скучно»… – имя существительное (0,5 б.) , подлежащее (0,5 б.). (Всего – 3 балла).

**Задание 22 (1 балл).**

Было тихо – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 23 (1 балл).**

Тихо – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 24 (1 балл).**

Тихо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.).

**Задание 25 (1 балл).**

Свежо, остро – наречия (0,5 б.), однородные обстоятельства образа действия (0,5 б.).

**Задание 26 (1 балл).**

Свежо – имя прилагательное (0,5 б.) , сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 27 (2 балла).**

…и свежо, и сыро – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.); невидимо – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа действия (0,5 б.). (Всего – 2 балла).

**Задание 28 (1 балл).**

Грустно – имя прилагательное (0,5 б.), сказуемое (составное именное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 29 (1 балл).**

Грустно – наречие (0,5 б.), обстоятельство образа и способа действия (0,5 балла).

**Задание 30 (1 балл).**

Грустно, весело – слова категории состояния (0,5 б.), сказуемые (составные именные сказуемые) (0,5 б.).

**Задание 31 (1 балл).**

Легко – категория состояния (0,5 б.), сказуемое (составное глагольное сказуемое ИЛИ сложное сказуемое ИЛИ осложненное сказуемое) (0,5 б.).

**Задание 32 (1 балл).** Слово ***что*** является местоимением (относительным местоимением), союзным словом в СПП с придаточным определительным (по школьной грамматике) и дополнением (приглагольным беспредложным прямым дополнением). За неполный ответ минус 0,5 балла.

**Задание 33 (1 балл).** (Как грустно мне твоё явленье, весна, весна!) Двусоставное предложение.

(Весной легко расставаться). Односоставное безличное предложение. За каждый правильный ответ 0,5 балла. Всего – 1 балл.

**Задание 34 (1 балл).** Слово ***весной*** является наречием (ИЛИ обстоятельственным наречием времени) (0,5 балла) и обстоятельством (ИЛИ обстоятельством времени) (0,5 балла).

**Задание 35 (2 балла).**

Словарь Ожегова

Взыскующий

**Взыскующий**, ая, ее (устар. высок.). *Ищущий, жаждущий познаний*. В. ум.

Словарь Ушакова

**Взыскующий** – взыскующий, взыскующая, взыскующее, чего (книж. устар.). *Ищущий чего-нибудь, надеющийся на что-нибудь, стремящийся к какому-нибудь идеалу* (преим. религиозно-мистическому).

Словарь Ефремовой

**Взыскующий** – прил. устар.

1. *Стремящийся к какому-л. идеалу*.

2. *Требовательный, строгий, взыскательный*.

За правильное определение значения слова – 1 балл.

За подбор 5 синонимов – 1 балл (например, жаждущий, ищущий, желающий, целеустремленный, алчущий и др.). Если синонимов меньше 5, то минус 0,5 балла, меньше 2 – 0 баллов.

**Задание 36 (1 балл).** В данном предложении слово вдаль является наречием, которое пишется слитно.

**Задание 37 (1 балл).** Слово ***всё*** является существительным (ИЛИ субстантивированным местоимением, ИЛИ местоимением, перешедшим в существительное) (0,5 б.) и подлежащим (0,5 б.).